



# TEMARIO

MARZO

Grado: **2º A y 2º B**

Maestra de Español: **Alicia Guadalupe Lizárraga Hernández y Adriana Carolina Osuna López**

Maestra de Inglés: **Amy Denisse Covarrubias Félix**

## **1.-Español Castillo**

<b>Tema</b>	<b>Páginas</b>
❖ <b>La rima</b>	<b>133</b>
❖ <b>Las canciones</b>	<b>134-135</b>
❖ <b>Los poemas</b>	<b>136-137</b>
❖ <b>El diptongo</b>	<b>138</b>
❖ <b>Los diminutivos</b>	<b>139</b>
❖ <b>Las palabras con que, qui</b>	<b>140</b>
❖ <b>Las comparaciones</b>	<b>143</b>
❖ <b>La descripción</b>	<b>144-145</b>
❖ <b>Las palabras para comparar</b>	<b>146</b>
❖ <b>Las palabras homófonas</b>	<b>147</b>
❖ <b>Las palabras compuestas</b>	<b>148</b>
❖ <b>La letra g</b>	<b>149</b>
❖ <b>La letra j</b>	<b>150</b>

## **2.-Matemáticas Castillo**

<b>Tema</b>	<b>Páginas</b>
❖ <b>La multiplicación y los arreglos rectangulares</b>	<b>114-115</b>
❖ <b>Multiplicaciones por 2 y por 3</b>	<b>116-117</b>
❖ <b>Multiplicaciones por 4 y por 5</b>	<b>118-119</b>
❖ <b>Ubicación de personas u objetos</b>	<b>120-121</b>
❖ <b>Comparación de capacidad de recipientes</b>	<b>122-123</b>
❖ <b>El litro</b>	<b>126-127</b>
❖ <b>Practico lo que aprendí</b>	<b>128-129</b>
❖ <b>Me preparo</b>	<b>134-135</b>
❖ <b>La unidad de millar</b>	<b>136-137</b>
❖ <b>Problemas de restas</b>	<b>138-139</b>
❖ <b>Sucesiones de figuras</b>	<b>142-143</b>



# TEMARIO

### 3-. ÉTICA NATURALEZA Y SOCIEDADES

Tema	Páginas
❖ Reglas para la convivencia pacifica	271
❖ Toma de decisiones con ayuda	272-273
❖ Prevención de riesgos	274-275
❖ Decisiones y consecuencias	276-277
❖ Estereotipos de género	278
❖ Derecho a participar con igualdad	279-280

### 4-. De lo humano y lo comunitario

Tema	Páginas
❖ Tipos de alimentos	309
❖ Alimentos procesados y ultraprocesados	310-311
❖ Accidentes comunes causas y consecuencias	312-313

### 5. Ciencias naturales

Tema	Páginas
❖ La capacidad de los objetos	228
❖ Diferentes características de los objetos	229
❖ La luz	230-231
❖ Deformación y movimiento de los objetos	232
❖ Repaso	233-234

### 6. Ingles (Grammar and Spelling)

#### Unit 5: I can do it!

Tema	Páginas
❖ Vocabulary: Actions	58 – 59
❖ Grammar: positive and negative statements can/can't	59
❖ Vocabulary: Activities	62
❖ Grammar: Q and A using "can"	63
❖ P.E: Let's play!	64
❖ Phonics: short "u"	66

#### ❖ Vocabulary:

Fly, write, draw, jump, walk, swim, read, run, throw, ride, catch, bike, ball, drive, car, use, computer, play, guitar, rope, climb, tree, encourage, team, net, bounce, basketball, bat, hit, baseball, ice skates, stick, net, hockey, bus, bug, run, duck, sun, cup.



# TE M A R I O

## ❖ Grammar:

- **Positive and negative statements using “can” / “can’t”**

e.g You **can** draw **and** write.

I **can** draw, **but** I **can’t** fly.

- **Q and A using “can”**

e.g **Can** you / he / she **ride** a bike?

Positive: **Yes**, I / he/ she **can**.

Negative: **No**, I / he / she **can’t**.