



# TEMARIO

**Marzo**

Grado: **5º A y 5º B**

Maestra de Español: **Jusey Karmin García Barrancas y Kareli Semiramis Ramos Romero**

Maestra de Inglés: **Daniela Osuna Medina**

<b>Tema</b>	<b>Páginas</b>
<b>1.- Español Castillo</b>	
• Adaptación de una novela a un guion de teatro	130- 133
• Diversidad lingüística	135-137
• Las lenguas indígenas de México	138-140
• Palabras de origen indígena	141-142
• El glosario	143
• El diccionario y las enciclopedias	146
• Carta formales	148 -151
• El lenguaje formal	152
• Características de los párrafos	153
• Coherencia de un texto	154
• Uso de mayúsculas	155
• Uso de coma y punto	156

✓ **Recuerda estudiar los recuadros de conceptos clave.**

## **2.- Matemáticas Castillo**

• Circulo y circunferencia	136-137
• Construcción de círculos	138-141
• Representación de fracciones	142-143
• Tanto por ciento	144-145
• Múltiplos y submúltiplos del metro	146-149
• Algoritmo de la división	158-161



# TEMARIO

- Algoritmo de la división con cociente decimal 162-163
- Análisis de la división 164-165
- Pirámides 166-169
- Prismas rectos 170-171

**\*Recuerda practicar la resolución de operaciones básicas.**

### **3. – Ciencias Naturales (Guía Integra)**

- Ecosistemas y biodiversidad 221-222
- Pérdida de biodiversidad 223-224
- Ecosistema y su cuidado 227-228
- Importancia del agua y su cuidado 229-230
- Propiedades de los materiales 231-232

**\*Recuerda estudiar los cuadros de información.**

### **4. – Ética, Naturaleza y Sociedades (Guía Integra)**

- América 272-273
- Pueblos y culturas de América 274-275
- Regiones geográficas de América 276-277
- Causas del movimiento de independencia 278-279
- Participantes en el movimiento de Independencia 280
- Rutas del movimiento de independencia 283-284

✓ **Recuerda estudiar los cuadros de información.**

### **5. – De lo Humano y lo Comunitario (Guía Integra)**

- Relaciones interpersonales 310
- Importancia de la autodeterminación 311
- Intereses en común 312
- Prevención en situaciones de riesgos 315
- Acciones contra la discriminación 316-317

### **6. – Ingles (Grammar and Spelling)**

#### **Unit 5: Cook Well, Eat Well!**

- Vocabulary: food words 58
- Grammar: Quantities 59
- Vocabulary: Kitechen items 62
- Grammar: How much / many 63
- Science 64 – 65



# TEMARIO

- Word Study

66

## **Vocabulary:**

flour, butter, sugar, jelly, salt and pepper, honey, olives, strawberries, mushrooms, cup, teaspoon, tablespoon, knife, bowl, fork, plate, glass, vitamins, minerals, calcium, serving, diet

## **Grammar:**

There **are too many** strawberries  
There **aren't enough** strawberries  
There's **too much** salt.  
There **isn't enough** butter.

**aren't = are not**  
**there's = there is**  
**isn't = is not**

**How many** eggs?  
**A lot of** eggs / **A few** eggs  
**How much** butter?  
**A lot of** butter / **A little** butter



# TEMARIO

- **Vocabulary:**

Buy groceries, walk the dog, study for a test, take out the trash, buy a present, play chess, read the newspaper, watch the news, go online, listen to the radio, read blog posts, reading magazines, download and app, look at a screen, social media, town crier, town square, ring a bell, around the world, land on, corn, horse, storm, fork, score, snore.

Grammar:

A man **was walking** his dog **when** it **ran** into the street.

**When** the accident **happened**, Dad and I **were buying** groceries.

What **were** you **doing when** I **walked** in?

What **was** he **doing when** you **called** him?