



KINDER JACK AND JILL

CONTENIDOS DEL MES DE:

MARZO-ABRIL-MAYO-JUNIO

(PROGRAMA JACK AND JILL)

Grado: PRIMERO

Maestras de Español: **Michelle Alejandra Cárdenas Ramírez**
María José Real Ballardo

Maestra de Inglés: **Diana Karime Zañudo Muro (1°)**

Creencias del Mes: Los valores y creencias del mes son acumulativos; cada semana toca uno diferente pero no por eso se olvidan los anteriores.

- | | |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> Soy valioso | <input type="checkbox"/> Cree en ti |
| <input type="checkbox"/> Utilizo las palabras mágicas | <input type="checkbox"/> Soy inteligente |
| <input type="checkbox"/> Soy paciente | <input type="checkbox"/> Disfruto la vida |
| <input type="checkbox"/> Me esfuerzo en lo que hago | <input type="checkbox"/> Soy servicial |
| <input type="checkbox"/> Valoro la amistad | <input type="checkbox"/> Si eres honesto te va mejor |
| <input type="checkbox"/> Todos somos iguales | <input type="checkbox"/> Respeto a mis mayores |
| <input type="checkbox"/> Soy amoroso y cariñoso | <input type="checkbox"/> Soy buen compañer@ |
| <input type="checkbox"/> Digo la verdad | <input type="checkbox"/> La vida es bella |
| <input type="checkbox"/> Respeto a mis compañeros | <input type="checkbox"/> Disfruta tus vacaciones |

MATEMÁTICAS 1

LIBRO: IMAGINA 1

Editorial: CASTILLO

ACTIVIDAD	PÁGINA
MES: MARZO	
UNIDAD 2 (Números 4 al 7)	
<ul style="list-style-type: none">Tacha el número que indica la cantidad de globos que corresponde a cada imagen para resolver el problema.	83
<ul style="list-style-type: none">Remarca de azul el recuadro con 7 tipos de basura y de amarillo el que tiene 6.	84
<ul style="list-style-type: none">Lee el problema y resuélvelo.	85
<ul style="list-style-type: none">Lee el problema y resuélvelo.	86
<ul style="list-style-type: none">Observa la imagen y realiza lo que se te pide.	87
<ul style="list-style-type: none">Completa con tus huellitas los caminos que llevan a los niños a cuidar el agua. Marca con una X el que no.	88
UNIDAD 3 (Números del 8 al 10)	

<ul style="list-style-type: none"> • Colorea la unidad 3. • Une a la caja la colección de juguetes que tiene 5, encierra de rojo la que tiene 4 y de azul la que tiene 3. 	89 90
MES: ABRIL	
<ul style="list-style-type: none"> • Encierra a los niños que juegan rondas infantiles de acuerdo con el código de color. 	91
<ul style="list-style-type: none"> • Colorea el segundo pez igual que el primero. 	92
<ul style="list-style-type: none"> • Remarca las líneas punteadas. • Repasa con tu dedo el número 8 coloréalo. Dibuja una abeja en la línea y cuenta el total. 	93 94
<ul style="list-style-type: none"> • Remarca el número 8 por la línea punteada. Cuenta las burbujas de la niña y dibuja el mismo número de burbujas para el niño. • Colorea 8 avioncitos y tacha los que sobran. Remarca los números siguiendo la línea punteada. 	95 96
<ul style="list-style-type: none"> • Escribe los números 1, 2 y 3 en los recuadros según el orden de la historia y expresa lo que sucedió. • Remarca el contorno de los edificios que tienen 8 ventanas y encierra el árbol que tiene 8 ramas. Remarca el número 8. 	97 98
<ul style="list-style-type: none"> • Repasa con tu dedo el contorno de los triángulos. Remárcalos y coloréalos con el color correspondiente. • Encierra las fichas que tienen la misma cantidad de puntos que la del recuadro y tacha las demás. 	99 100
<ul style="list-style-type: none"> • Dibuja lo que falta en cada parte del gato para completar las secuencias. • Remarca el camino para que la familia llegue al campamento pasando entre 2 casas y entre 2 árboles. 	101 102
<ul style="list-style-type: none"> • Remarca la línea punteada. Dibuja otras serpentinas cayendo. • Repasa con tu dedo el número 9 y coloréalo. Dí cuántas niñas y niños son en total. 	103 104
MES: MAYO	
<ul style="list-style-type: none"> • Remarca el número 9 por la línea punteada. Dibuja una llama en cada vela hasta encender 9 velas. 	105
<ul style="list-style-type: none"> • Encierra las flores con 9 pétalos. Remarca los números por las líneas punteadas. 	106
<ul style="list-style-type: none"> • Remarca el contorno del triángulo. Marca con una palomita los objetos que tienen forma triangular. 	107

<ul style="list-style-type: none"> • Cuenta los ojos que tiene cada monstruo. Encierra los que tienen 9 ojos y tacha el que no tiene esta cantidad. 	108
<ul style="list-style-type: none"> • Escribe el número de clips que mide cada animal. Marca con una palomita el más largo, con una X el más corto y encierra el mediano. 	109
<ul style="list-style-type: none"> • Cuenta el total de alumnos en cada grupo y escribe el número en el recuadro. Remarca el contorno del grupo donde hay más. 	110
<ul style="list-style-type: none"> • Colorea de verde el camino más largo para llegar a la meta, de amarillo el más corto y tacha los medianos. 	111
<ul style="list-style-type: none"> • Dibuja en cada hongo las manchas que faltan para que cada uno tenga 9. 	112
<ul style="list-style-type: none"> • Colorea las figuras con los colores correspondientes. 	113
<ul style="list-style-type: none"> • Remarca las líneas punteadas. 	114
<ul style="list-style-type: none"> • Repasa con tu dedo el número 10 y coloréalo. Marca con un punto cada dedo mientras lo cuentas. 	115
<ul style="list-style-type: none"> • Remarca el número 10 por la línea punteada. Colorea 10 ajotes. 	116
MES: JUNIO	
<ul style="list-style-type: none"> • Encierra las ramas que tienen 10 frutas. Remarca los números por la línea punteada y encierra el 10. 	117
<ul style="list-style-type: none"> • Tacha las monedas que se necesitan para comprar cada objeto. 	118
<ul style="list-style-type: none"> • Escribe los números que faltan para completar cada serie del 1 al 10. 	119
<ul style="list-style-type: none"> • Encierra de rojo los envases llenos y de azul los vacíos. Marca con una palomita el frasco del que hay más. 	120
<ul style="list-style-type: none"> • Remarca las figuras con los colores que se indican para completar las imágenes. 	121
<ul style="list-style-type: none"> • Coloca las pegatinas de los animales que se necesitan para que los dos árboles tengan igual cantidad de animales. 	122
<ul style="list-style-type: none"> • Colorea en la tabla un cuadro por cada niño de frente y otro por cada niño de espaldas. Escribe los números correspondientes para contestar las preguntas. 	123
<ul style="list-style-type: none"> • Cuenta las estrellas. Colorea los círculos que representen esa cantidad. 	124
<ul style="list-style-type: none"> • Lee el problema y sigue los pasos para resolverlo. 	125
<ul style="list-style-type: none"> • Lee el problema y resuélvelo. 	126
<ul style="list-style-type: none"> • Observa la imagen y realiza lo que se te pide. 	127
<ul style="list-style-type: none"> • Encierra en cada camino con un color la imagen de niña o niño, de acuerdo con lo que seas, y con este color traza los caminos de lo que necesita. 	128



ACTIVIDAD	PÁGINA
MES: MARZO	
CONTINUA UNIDAD 2 (I, i, O, o)	
<ul style="list-style-type: none"> Remarca por la línea punteada cada a de color rojo, cada e de color verde y cada i de color azul. 	74
<ul style="list-style-type: none"> Remarca con dos colores diferentes cada tipo de línea ondulada. 	75
<ul style="list-style-type: none"> Rellena con color morado las figuras iniciando por el punto rojo y haciendo trazos circulares hasta completarlas. 	77
<ul style="list-style-type: none"> Repasa con el dedo las letras O, o y coloréalas. 	78
<ul style="list-style-type: none"> Remarca las letras por la línea punteada. Subraya cada O, o de las palabras. 	79
<ul style="list-style-type: none"> Remarca las letras O, o por la línea punteada. Pronuncia las palabras en voz alta. 	80
<ul style="list-style-type: none"> Remarca los trazos y las letras O, o por la línea punteada. Pronuncia las palabras en voz alta. 	81
MES: ABRIL	
CONTINUA UNIDAD 2 (I, i, O, o)	
<ul style="list-style-type: none"> Pega la parte que les falta a las imágenes. Remarca la letra inicial de las palabras y únelas a la imagen que corresponde. 	82
<ul style="list-style-type: none"> Remarca las letras a, e, i, o, u para completar las palabras. 	83
<ul style="list-style-type: none"> Lee la rima y encierra las imágenes que corresponden al texto. Subraya las palabras del final de cada renglón. 	84
<ul style="list-style-type: none"> Completa el anuncio remarcando las palabras punteadas. 	85
<ul style="list-style-type: none"> Tacha cada a de color rojo, cada e de color violeta, cada i de color azul y cada o de color verde. 	86
<ul style="list-style-type: none"> Lee la fábula y encierra en el título los nombres de los animales que participan en ella. 	87
<ul style="list-style-type: none"> Colorea los animales de los cuales se trató la fábula. Remarca el nombre de la fábula con diferentes colores. 	88
<ul style="list-style-type: none"> Encierra las imágenes cuyo nombre comience con i y con o. 	89
<ul style="list-style-type: none"> Coloca las pegatinas de los miembros de la familia que pueden colaborar en la limpieza del hogar. 	90
MES: MAYO	
UNIDAD 3 (U u)	
<ul style="list-style-type: none"> Colorea la portada de la unidad 3 	91

• Dibuja en el espacio tu casa y coloréala.	92
• Remarca el monstruo por la línea punteada. Coloca la pegatina de su cara, de acuerdo a si crees que está feliz o enojado. Coloréalo.	93
• Traza las líneas empezando en el punto rojo y terminando en cada uno de los puntos azules . Pega los caballitos.	94
• Repasa con tu dedo índice cada camino. Después remárcalo con colores diferentes.	95
• Remarca las líneas punteadas siguiendo la dirección de las flechas.	96
• Repasa las líneas con tu dedo índice y después remárcalas.	97
• Repasa con el dedo las letras U, u y coloréalas.	98
• Repasa con tu dedo y remarca las letras U, u por la línea punteada. Encierra cada u de las palabras.	99
MES: JUNIO	
CONTINUA UNIDAD 3 (U u)	
• Remarca las letras U, u por la línea punteada. Pronuncia en voz alta las palabras.	100
• Remarca los trazos y las letras U, u y coloréalas.	101
• Encierra en la imagen cada elemento con el color de la letra con la que inicia su nombre.	102
• Remarca la letra U de las palabras. Colorea las imágenes y la U grande.	103
• Repasa la vocal con el color que le corresponde según el recuadro.	104
• Encierra el libro que te gustaría leer.	105
• Remarca el dibujo por las líneas punteadas y coloréalo.	106
• Repasa con el dedo las líneas punteadas y remarca cada figura con un color diferente.	107
• Lee con ayuda de las imágenes.	108
• Une cada imagen con la letra con la que empieza su nombre.	109
• Repasa las letras con las que se inicia cada palabra y coloca la pegatina correspondiente.	110
• Colorea los animales marinos.	111
• Lee las palabras que dicen los niños y únelas a lo que significan. Remarca las letras punteadas.	112
• Remarca en la camiseta el nombre. Escribe el tuyo en la playera con el número 1.	113
• Remarca las vocales de las palabras.	114
• Remarca varias veces las líneas punteadas.	115

<ul style="list-style-type: none"> • Repasa con tu dedo el trayecto que seguirá el colibrí para llegar a a flor. Traza el camino con tu color favorito. 	116
<ul style="list-style-type: none"> • Une la palabra con su imagen usando el color de cada recuadro. Remarca las líneas punteadas con el color correspondiente. 	117
<ul style="list-style-type: none"> • Lee las palabras y la oración. Remarca las vocales. 	118
<ul style="list-style-type: none"> • Escribe las vocales que faltan en las palabras. Colorea a los animales. 	119
<ul style="list-style-type: none"> • Colorea la imagen que represente lo que dice el periódico. 	120
<ul style="list-style-type: none"> • Lee con ayuda el cuento y colorea las ilustraciones. Escribe 1, 2 y 3 según la secuencia de la historia. 	121
<ul style="list-style-type: none"> • Pinta cada espacio del color que se indica. Rellena las vocales con algunos de estos colores. 	122
<ul style="list-style-type: none"> • Lee el trabalenguas y pega las imágenes donde corresponde. Subraya sus palabras en el trabalenguas. 	123
<ul style="list-style-type: none"> • Escribe la palabra que corresponde a cada imagen, 	124
<ul style="list-style-type: none"> • Lee el texto y encierra el nombre de un ave. 	125
<ul style="list-style-type: none"> • Dibuja las partes que le faltan el ave de acuerdo con el tipo de ave que piensas que es y dibuja un huevo en su nido. 	126
<ul style="list-style-type: none"> • Encierra las imágenes que empiezan con a,e,i,o,u. 	127
<ul style="list-style-type: none"> • Colorea la imagen y coloca una pegatina en el mundo para cuidar el ambiente. 	128

INGLÉS 1

LIBRO: FERRIS WHEEL

MONTH: March – April – May - June

Editorial: DAYTON



MARCH					
Unit 8 "Pets"					
Main vocabulary	Key language	Values	Content-based learning	Culture	Project
bird, cat, dog, fish, mouse, rabbit	I have a (mouse). Is this your (mommy)? Yes, it is./No, it isn't. My (fish) is (orange). I'm kind to you. I help you. Birds fly, Fish swim. Little Peter Rabbit has fly on his nose.	I'm kind to you	Animals that fly and animals that swim: fly, swim	<i>Little Peter:</i> fly, rabbit	Our favorite pets poster

APRIL Unit 9 Beach					
Main vocabulary	Key language	Values	Content-based learning	Culture	Project
bucket, crab, ocean, sand, shell, shovel	I can see (a crab). Me too. How many (little crabs)? (Five). What color are the (shells)? They're (pink). I love the (blue) (ocean). (Fish) live in (water). (Cats) live on (land).	I love our world: trees	Where animals live: land, water	One, two, three, four, five: crab, fish, shell; numbers 1-10	A beach display

MAY - JUNE Review	
Unit	Main vocabulary
Review of unit 1 Hello	Mimi, Dylan, Mommy, Daddy, boy, girl; red; Ferris Wheel
Review of unit 2 Family	mommy, daddy, grandma, grandpa, brother, sister; blue, green, orange, pink, red, yellow
Review of unit 3 Classroom	book, chair, crayon, eraser, pencil, table
Review of unit 4 My face	ear, eye, hair, mouth, nose, teeth
Review of unit 5 Clothes	boots, coat, hat, shoes, shorts, T-shirt
Review of unit 6 Toys	ball, car, doll, scooter, teddy, train
Review of unit 7 Food	apple, banana, cookie, juice, sandwich, water
Review of unit 8 Pets	bird, cat, dog, fish, mouse, rabbit
Review of unit 9 Beach	bucket, crab, ocean, sand, shell, shovel