



# KINDER JACK AND JILL

## CONTENIDOS DEL MES DE:

### MARZO-ABRIL-MAYO-JUNIO

#### (PROGRAMA JACK AND JILL)

Grado: PRIMERO

Maestras de Español: **Michelle Alejandra Cárdenas Ramírez**  
**María José Real Ballardo**

Maestra de Inglés: **Diana Karime Zañudo Muro (1°)**

**Creencias del Mes:** Los valores y creencias del mes son acumulativos; cada semana toca uno diferente pero no por eso se olvidan los anteriores.

- |   |  |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> Soy valioso                  | <input type="checkbox"/> Cree en ti                  |
| <input type="checkbox"/> Utilizo las palabras mágicas | <input type="checkbox"/> Soy inteligente             |
| <input type="checkbox"/> Soy paciente                 | <input type="checkbox"/> Disfruto la vida            |
| <input type="checkbox"/> Me esfuerzo en lo que hago   | <input type="checkbox"/> Soy servicial               |
| <input type="checkbox"/> Valoro la amistad            | <input type="checkbox"/> Si eres honesto te va mejor |
| <input type="checkbox"/> Todos somos iguales          | <input type="checkbox"/> Respeto a mis mayores       |
| <input type="checkbox"/> Soy amoroso y cariñoso       | <input type="checkbox"/> Soy buen compañer@          |
| <input type="checkbox"/> Digo la verdad               | <input type="checkbox"/> La vida es bella            |
| <input type="checkbox"/> Respeto a mis compañeros     | <input type="checkbox"/> Disfruta tus vacaciones     |

#### MATEMÁTICAS 1

LIBRO: IMAGINA 1

Editorial: CASTILLO

ACTIVIDAD	PÁGINA
<b>MES: MARZO</b>	
<b>UNIDAD 2 (Números 4 al 7)</b>	
<ul style="list-style-type: none"><li>Tacha el número que indica la cantidad de globos que corresponde a cada imagen para resolver el problema.</li></ul>	83
<ul style="list-style-type: none"><li>Remarca de azul el recuadro con 7 tipos de basura y de amarillo el que tiene 6.</li></ul>	84
<ul style="list-style-type: none"><li>Lee el problema y resuélvelo.</li></ul>	85
<ul style="list-style-type: none"><li>Lee el problema y resuélvelo.</li></ul>	86
<ul style="list-style-type: none"><li>Observa la imagen y realiza lo que se te pide.</li></ul>	87
<ul style="list-style-type: none"><li>Completa con tus huellitas los caminos que llevan a los niños a cuidar el agua. Marca con una X el que no.</li></ul>	88
<b>UNIDAD 3 (Números del 8 al 10)</b>	

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Colorea la unidad 3.</li> <li>• Une a la caja la colección de juguetes que tiene 5, encierra de <b>rojo</b> la que tiene 4 y de <b>azul</b> la que tiene 3.</li> </ul>	89 90
<b>MES: ABRIL</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Encierra a los niños que juegan rondas infantiles de acuerdo con el código de color.</li> </ul>	91
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Colorea el segundo pez igual que el primero.</li> </ul>	92
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Remarca las líneas punteadas.</li> <li>• Repasa con tu dedo el número 8 coloréalo. Dibuja una abeja en la línea y cuenta el total.</li> </ul>	93 94
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Remarca el número 8 por la línea punteada. Cuenta las burbujas de la niña y dibuja el mismo número de burbujas para el niño.</li> <li>• Colorea 8 avioncitos y tacha los que sobran. Remarca los números siguiendo la línea punteada.</li> </ul>	95 96
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Escribe los números 1, 2 y 3 en los recuadros según el orden de la historia y expresa lo que sucedió.</li> <li>• Remarca el contorno de los edificios que tienen 8 ventanas y encierra el árbol que tiene 8 ramas. Remarca el número 8.</li> </ul>	97 98
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Repasa con tu dedo el contorno de los triángulos. Remárcalos y coloréalos con el color correspondiente.</li> <li>• Encierra las fichas que tienen la misma cantidad de puntos que la del recuadro y tacha las demás.</li> </ul>	99 100
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dibuja lo que falta en cada parte del gato para completar las secuencias.</li> <li>• Remarca el camino para que la familia llegue al campamento pasando entre 2 casas y entre 2 árboles.</li> </ul>	101 102
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Remarca la línea punteada. Dibuja otras serpentinas cayendo.</li> <li>• Repasa con tu dedo el número 9 y coloréalo. Dí cuántas niñas y niños son en total.</li> </ul>	103 104
<b>MES: MAYO</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Remarca el número 9 por la línea punteada. Dibuja una llama en cada vela hasta encender 9 velas.</li> </ul>	105
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Encierra las flores con 9 pétalos. Remarca los números por las líneas punteadas.</li> </ul>	106
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Remarca el contorno del triángulo. Marca con una palomita los objetos que tienen forma triangular.</li> </ul>	107

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cuenta los ojos que tiene cada monstruo. Encierra los que tienen 9 ojos y tacha el que no tiene esta cantidad.</li> </ul>	108
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Escribe el número de clips que mide cada animal. Marca con una palomita el más largo, con una <b>X</b> el más corto y encierra el mediano.</li> </ul>	109
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cuenta el total de alumnos en cada grupo y escribe el número en el recuadro. Remarca el contorno del grupo donde hay más.</li> </ul>	110
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Colorea de <b>verde</b> el camino más largo para llegar a la meta, de <b>amarillo</b> el más corto y tacha los medianos.</li> </ul>	111
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dibuja en cada hongo las manchas que faltan para que cada uno tenga 9.</li> </ul>	112
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Colorea las figuras con los colores correspondientes.</li> </ul>	113
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Remarca las líneas punteadas.</li> </ul>	114
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Repasa con tu dedo el número 10 y coloréalo. Marca con un punto cada dedo mientras lo cuentas.</li> </ul>	115
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Remarca el número 10 por la línea punteada. Colorea 10 ajotes.</li> </ul>	116
<b>MES: JUNIO</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Encierra las ramas que tienen 10 frutas. Remarca los números por la línea punteada y encierra el 10.</li> </ul>	117
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tacha las monedas que se necesitan para comprar cada objeto.</li> </ul>	118
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Escribe los números que faltan para completar cada serie del 1 al 10.</li> </ul>	119
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Encierra de <b>rojo</b> los envases llenos y de <b>azul</b> los vacíos. Marca con una palomita el frasco del que hay más.</li> </ul>	120
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Remarca las figuras con los colores que se indican para completar las imágenes.</li> </ul>	121
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Coloca las pegatinas de los animales que se necesitan para que los dos árboles tengan igual cantidad de animales.</li> </ul>	122
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Colorea en la tabla un cuadro por cada niño de frente y otro por cada niño de espaldas. Escribe los números correspondientes para contestar las preguntas.</li> </ul>	123
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cuenta las estrellas. Colorea los círculos que representen esa cantidad.</li> </ul>	124
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lee el problema y sigue los pasos para resolverlo.</li> </ul>	125
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lee el problema y resuélvelo.</li> </ul>	126
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Observa la imagen y realiza lo que se te pide.</li> </ul>	127
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Encierra en cada camino con un color la imagen de niña o niño, de acuerdo con lo que seas, y con este color traza los caminos de lo que necesita.</li> </ul>	128



ACTIVIDAD	PÁGINA
<b>MES: MARZO</b>	
<b>CONTINUA UNIDAD 2 (I, i, O, o)</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Remarca por la línea punteada cada <b>a</b> de color <b>rojo</b>, cada <b>e</b> de color <b>verde</b> y cada <b>i</b> de color <b>azul</b>.</li> </ul>	74
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Remarca con dos colores diferentes cada tipo de línea ondulada.</li> </ul>	75
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Rellena con color <b>morado</b> las figuras iniciando por el punto <b>rojo</b> y haciendo trazos circulares hasta completarlas.</li> </ul>	77
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Repasa con el dedo las letras <b>O, o</b> y coloréalas.</li> </ul>	78
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Remarca las letras por la línea punteada. Subraya cada <b>O, o</b> de las palabras.</li> </ul>	79
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Remarca las letras <b>O, o</b> por la línea punteada. Pronuncia las palabras en voz alta.</li> </ul>	80
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Remarca los trazos y las letras <b>O, o</b> por la línea punteada. Pronuncia las palabras en voz alta.</li> </ul>	81
<b>MES: ABRIL</b>	
<b>CONTINUA UNIDAD 2 (I, i, O, o)</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pega la parte que les falta a las imágenes. Remarca la letra inicial de las palabras y únelas a la imagen que corresponde.</li> </ul>	82
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Remarca las letras <b>a, e, i, o, u</b> para completar las palabras.</li> </ul>	83
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lee la rima y encierra las imágenes que corresponden al texto. Subraya las palabras del final de cada renglón.</li> </ul>	84
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Completa el anuncio remarcando las palabras punteadas.</li> </ul>	85
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tacha cada <b>a</b> de color <b>rojo</b>, cada <b>e</b> de color <b>violeta</b>, cada <b>i</b> de color <b>azul</b> y cada <b>o</b> de color <b>verde</b>.</li> </ul>	86
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lee la fábula y encierra en el título los nombres de los animales que participan en ella.</li> </ul>	87
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Colorea los animales de los cuales se trató la fábula. Remarca el nombre de la fábula con diferentes colores.</li> </ul>	88
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Encierra las imágenes cuyo nombre comience con <b>i</b> y con <b>o</b>.</li> </ul>	89
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Coloca las pegatinas de los miembros de la familia que pueden colaborar en la limpieza del hogar.</li> </ul>	90
<b>MES: MAYO</b>	
<b>UNIDAD 3 (U u)</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Colorea la portada de la unidad 3</li> </ul>	91

• Dibuja en el espacio tu casa y coloréala.	92
• Remarca el monstruo por la línea punteada. Coloca la pegatina de su cara, de acuerdo a si crees que está feliz o enojado. Coloréalo.	93
• Traza las líneas empezando en el punto <b>rojo</b> y terminando en cada uno de los puntos <b>azules</b> . Pega los caballitos.	94
• Repasa con tu dedo índice cada camino. Después remárcalo con colores diferentes.	95
• Remarca las líneas punteadas siguiendo la dirección de las flechas.	96
• Repasa las líneas con tu dedo índice y después remárcalas.	97
• Repasa con el dedo las letras <b>U, u</b> y coloréalas.	98
• Repasa con tu dedo y remarca las letras <b>U, u</b> por la línea punteada. Encierra cada <b>u</b> de las palabras.	99
<b>MES: JUNIO</b>	
<b>CONTINUA UNIDAD 3 ( U u )</b>	
• Remarca las letras <b>U, u</b> por la línea punteada. Pronuncia en voz alta las palabras.	100
• Remarca los trazos y las letras <b>U, u</b> y coloréalas.	101
• Encierra en la imagen cada elemento con el color de la letra con la que inicia su nombre.	102
• Remarca la letra <b>U</b> de las palabras. Colorea las imágenes y la <b>U</b> grande.	103
• Repasa la vocal con el color que le corresponde según el recuadro.	104
• Encierra el libro que te gustaría leer.	105
• Remarca el dibujo por las líneas punteadas y coloréalo.	106
• Repasa con el dedo las líneas punteadas y remarca cada figura con un color diferente.	107
• Lee con ayuda de las imágenes.	108
• Une cada imagen con la letra con la que empieza su nombre.	109
• Repasa las letras con las que se inicia cada palabra y coloca la pegatina correspondiente.	110
• Colorea los animales marinos.	111
• Lee las palabras que dicen los niños y únelas a lo que significan. Remarca las letras punteadas.	112
• Remarca en la camiseta el nombre. Escribe el tuyo en la playera con el número 1.	113
• Remarca las vocales de las palabras.	114
• Remarca varias veces las líneas punteadas.	115

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Repasa con tu dedo el trayecto que seguirá el colibrí para llegar a a flor. Traza el camino con tu color favorito.</li> </ul>	116
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Une la palabra con su imagen usando el color de cada recuadro. Remarca las líneas punteadas con el color correspondiente.</li> </ul>	117
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lee las palabras y la oración. Remarca las vocales.</li> </ul>	118
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Escribe las vocales que faltan en las palabras. Colorea a los animales.</li> </ul>	119
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Colorea la imagen que represente lo que dice el periódico.</li> </ul>	120
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lee con ayuda el cuento y colorea las ilustraciones. Escribe 1, 2 y 3 según la secuencia de la historia.</li> </ul>	121
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pinta cada espacio del color que se indica. Rellena las vocales con algunos de estos colores.</li> </ul>	122
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lee el trabalenguas y pega las imágenes donde corresponde. Subraya sus palabras en el trabalenguas.</li> </ul>	123
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Escribe la palabra que corresponde a cada imagen,</li> </ul>	124
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lee el texto y encierra el nombre de un ave.</li> </ul>	125
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dibuja las partes que le faltan el ave de acuerdo con el tipo de ave que piensas que es y dibuja un huevo en su nido.</li> </ul>	126
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Encierra las imágenes que empiezan con <b>a,e,i,o,u</b>.</li> </ul>	127
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Colorea la imagen y coloca una pegatina en el mundo para cuidar el ambiente.</li> </ul>	128

INGLÉS 1

LIBRO: FERRIS WHEEL

MONTH: March – April – May - June

Editorial: DAYTON



MARCH					
Unit 8 "Pets"					
Main vocabulary	Key language	Values	Content-based learning	Culture	Project
bird, cat, dog, fish, mouse, rabbit	I have a (mouse). Is this your (mommy)? Yes, it is./No, it isn't. My (fish) is (orange). I'm kind to you. I help you. Birds fly, Fish swim. Little Peter Rabbit has fly on his nose.	I'm kind to you	Animals that fly and animals that swim: fly, swim	<i>Little Peter:</i> fly, rabbit	Our favorite pets poster

APRIL Unit 9 Beach					
Main vocabulary	Key language	Values	Content-based learning	Culture	Project
bucket, crab, ocean, sand, shell, shovel	I can see (a crab). Me too. How many (little crabs)? (Five). What color are the (shells)? They're (pink). I love the (blue) (ocean). (Fish) live in (water). (Cats) live on (land).	<b>I love our world:</b> trees	<b>Where animals live:</b> land, water	<b>One, two, three, four, five:</b> crab, fish, shell; numbers 1-10	A beach display

MAY - JUNE Review	
Unit	Main vocabulary
Review of unit 1 <b>Hello</b>	Mimi, Dylan, Mommy, Daddy, boy, girl; red; Ferris Wheel
Review of unit 2 <b>Family</b>	mommy, daddy, grandma, grandpa, brother, sister; blue, green, orange, pink, red, yellow
Review of unit 3 <b>Classroom</b>	book, chair, crayon, eraser, pencil, table
Review of unit 4 <b>My face</b>	ear, eye, hair, mouth, nose, teeth
Review of unit 5 <b>Clothes</b>	boots, coat, hat, shoes, shorts, T-shirt
Review of unit 6 <b>Toys</b>	ball, car, doll, scooter, teddy, train
Review of unit 7 <b>Food</b>	apple, banana, cookie, juice, sandwich, water
Review of unit 8 <b>Pets</b>	bird, cat, dog, fish, mouse, rabbit
Review of unit 9 <b>Beach</b>	bucket, crab, ocean, sand, shell, shovel